

**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Русский язык

Дисциплина входит в базовый цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): экзамен: тестирование с помощью компьютерных технологий</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления

Тема 2.4. Фразеологизмы.

Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика и словообразование

Тема 4.2. Орфография

Раздел 5. Морфология, орфография.

Тема 5.1. Именные части речи.

Тема 5.2. Глагольные части речи.

Тема 5.3. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетания.

Тема 6.3. Простое предложение.

Тема 6.4. Осложненное простое предложение.

Тема 6.5 Способы передачи чужой речи.

Тема 6.6. Сложносочиненное предложение. ССП

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. СПП

Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение (БСП)

Тема 6.9. Сложное и синтаксическое целое.

Литература

входит в блок базовых дисциплин.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 – 20 века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

– основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать художественное произведение, эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведений;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста (устного и письменного);
- участия в диалоге или дискуссии;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература второй половины 19 века.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. А. Н. Островский.

Тема 1.3. И. А. Гончаров.

Тема 1.4. И. С. Тургенев.

Тема 1.5. Н. Г. Чернышевский.

Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 2.1. Н. А. Некрасов.

Тема 2.2. Ф. И. Тютчев.

Раздел 3. Проза XIX века.

Тема 3.1. М. Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 3.2. Н. С. Лесков.

Тема 3.3. Ф. М. Достоевский.

Тема 3.4. Л. Н. Толстой.

Тема 3.5. А. П. Чехов.

Раздел 4. Литература первой половины XX века.

Тема 4.1. Введение.

Тема 4.2. И. А. Бунин.

Тема 4.3. А. И. Куприн.

Тема 4.4. Серебряный век.

Тема 4.5. М. Горький.

Тема 4.6. Л. Андреев.

Тема 4.7. А. А. Блок.

Тема 4.8. С. Есенин.

Тема 4.9. В. Маяковский.

Тема 4.10. М. Цветаева, А. Ахматова.

Тема 4.11. М. А. Шолохов.

Тема 4.12. М. А. Булгаков.

Тема 4.13. А. П. Платонов.

Раздел 5. Литература второй половины XX века.

Тема 5.1. А. Твардовский.

Тема 5.2. Б. Л. Пастернак.

Тема 5.3. Поэзия ВОВ. К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина.

Тема 5.4. Проза ВОВ. В. Быков.

Тема 5.5. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава.

Тема 5.6. В. Распутин.

Тема 5.7. А. И. Солженицын.

Тема 5.8. В. М. Шукшин.

Тема 5.9. В. Астафьев.

Раздел 6. Зарубежная литература XX века.

Тема 6. Э. Хемингуэй.

Иностранный язык (английский)

общий гуманитарный цикл, является базовой дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке

на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	110
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Revision cause

Тема 1.1. Let me introduce myself

Тема 1.2. My Working Day

Тема 1.3 About my family and myself

Тема 1.4. My technical school

Тема 1.5 The Russian Federation

Тема 1.6 The United Kingdom, The Economy of Great Britain

Тема 1.7 USA

Тема 1.8 Education in Great Britain

Тема 1.9 My Plans for Future

Раздел 2. Defining Economics

Тема 2.1 Economics as a science. The main branches of economics

Тема 2.2 Adam Smith and J.M. Keynes

Тема 2.3. Theories of Economics

Тема 2.4 Levels of Economics
Тема 2.5. The Law of Demand

Иностранный язык (немецкий)

базовый цикл

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческого, общенаучного и проф. ориентированного характера;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум, включающий общеупотребительную бытовую и профессиональную лексику;
- значение изученных грамматических явлений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Lebensweise

Тема 1.1. IchbinStudent

Тема 1.2. Der Arbeitstag

Раздел 2. Meine Umgebung

Тема 2.1. Ich und meine Familie

Тема 2.2. DieFreunde

Раздел 3. Jahreszeiten

Тема 3.1. Lieblingszeit

Раздел4.Studium

Тема 4.1. Fachschule

История

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических вопросов;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии социальной информации;
- соотнесения своих поступков и окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы исторического знания

Тема 1.1. Исторический процесс и историческая наука

Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира

Тема 2. 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века

Тема 3.2. Россия и мир в эпоху Средневековья

Раздел 4. Россия и мир в Новое время

Тема 4.1. Россия и мир в Раннее Новое время

Тема 4.2. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества

Раздел 5. История XX века

Тема 5.1. Россия и мир в XX веке

Тема 5. 2. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России

Тема 5. 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века

Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)

Обществознание

Дисциплина входит в образовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- анализировать обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.);
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

- использования навыков обществоведческого анализа при критическом восприятии социальной информации;
- соотнесения своих поступков и окружающих с формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 5.1. Политика и власть.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Физика

естествознание изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

Цели и задачи дисциплины

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед общеобразовательным курсом физики, формирующим и развивающим у обучающихся согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня:

- **освоения знаниями** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладения умениями** проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитания** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижения физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	10
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	58
Итоговая аттестация: в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Модуль 1. Механика с элементами теории относительности.

Тема1.1. Кинематика

Тема1.2. Динамика

Тема1.3. Законы сохранения в механике

Тема1.4. Механические колебания и волны. Звук и ультразвук

Модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Свойства агрегатных состояний вещества (паров, жидкостей, твердых тел)

Модуль 3. Основы электродинамики

Тема3.1. Электрическое поле. Законы постоянного тока

Тема3.2. Электрический ток в различных средах (в металлах, в электролитах, в газах, в полупроводниках)

Тема3.3. Магнитное поле

Тема3.4. Электромагнитная индукция

Тема3.5. Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.

Модуль 4. Строение атома. Квантовая физика

Тема4.1. Квантовая оптика

Тема4.2. Физика атома и атомного ядра.

Модуль 5. Эволюция вселенной.

Тема5.1. Образование планетарных систем.

Химия

дисциплина входит в базовый цикл

Цели и задачи дисциплины

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед общеобразовательным курсом химии, формирующим и развивающим у студентов согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня:

- **освоения знаний:** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- **овладения умениями:** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверность естественно-научной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитания** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Растворение.

Тема 1.5 Классификация органических соединений.

Тема 1.6. Классификация химических реакций.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1. Предмет органической химии.

Тема 2.2 Углеводороды.

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4 Азотосодержащие химические соединения

Биология

общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы⁴

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Составление конспектов	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Раздел 2. Учение о клетке

Тема 2.1. Строение и функции клетки

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3.1. Формы размножения организмов

Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Тема 4.1. Основы генетики

Тема 4.2. Селекция

Раздел 5. Учение об эволюции органического мира

Тема 5.1. Развитие биологии в додарвинский период

Тема 5.2. Эволюция человека

Основы безопасности жизнедеятельности.

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Введение

Тема 1.1 Здоровье , основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Гражданская оборона.

Организация гражданской обороны на промышленном и (с\х) объекте.

Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1. Виды ран и первая помощь при ранах.

Тема 4.2. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, асвовые поражения, инфекционные заболевания).

Тема 4.4. Здоровый образ жизни. Рациональное питание, его значение для человека.

Тема 4.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 4.6 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

дисциплина является профильной

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	156

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3. Основы тригонометрии

Тема 4. Функции их свойства и графики

Тема 5. Степени, показательные, логарифмические тригонометрические функции

Тема 6. Уравнения и неравенства

Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Производная

Тема 2.3. Первообразная и интеграл.

3. Комбинаторика, статистика, теория вероятностей.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

Раздел 4. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. координаты и векторы.

Информатика и ИКТ

Профильная дисциплина

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Основные методы, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий

Тема 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 3. Прикладные программные средства

Тема 4. Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц

Тема 5. Системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 7. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

Тема 8. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Основы философии

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

История

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально – экономическом, политическом и культурном развитии России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

практические занятия	44
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м

Тема.1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.

Тема.2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Иностранный язык (английский)

общий гуманитарный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке

на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	110
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Revision cause

Тема 1.1. Let me introduce myself

Тема 1.2.My Working Day

Тема 1.3 About my family and myself

Тема 1.4. My technical school

Тема 1.5The Russian Federation

Тема 1.6The United Kingdom, The Economy of Great Britain

Тема 1.7USA

Тема 1.8 Education in Great Britain

Тема 1.9My Plans for Future

Раздел 2. Defining Economics

Тема 2.1Economics as a science. The main branches of economics

Тема 2.2Adam Smith and J.M. Keynes

Тема 2.3. Theories of Economics

Тема 2.4Levels of Economics

Тема 2.5.The Law of Demand

Иностранный язык (немецкий)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Russland.

Тема 1. StaatundStaatsaufbau

Раздел 2.Deutschland.Land

Тема 1. StaatundStaatsaufbau

Раздел 3.Deutschland. Leute

Тема 1. Große Menschen

Раздел4.Umweltschutz

Тема 1. Ökologische Probleme

Раздел5.Landwirtschaft

Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	118
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Лёгкая атлетика.

Тема 1.2. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 1.3. Спортивные игры. Волейбол

Тема 1.4. Спортивные игры. Футбол

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Гимнастика

Культура речи

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью; функции языка, как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского

литературного языка;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования тестов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тесты основных деловых и учебно-научных жанров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	21
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о языке и речи

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.

Тема 2.4. Морфология.

Тема 2.5. Синтаксис.

Раздел 3.

Тема 3.1 Текст, его структура.

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка.

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Психология общения

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
подготовка практико-ориентированного сообщения	<i>12</i>
подготовка доклада	<i>4</i>
проектная деятельность	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме о зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение как социальный феномен

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение как обмен информацией коммуникативная сторона общения»

Тема 2.2.Общение как восприятие людьми друг друга(перцептивная сторона общения)

Тема 2.3.Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4.Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Психология конфликта

Тема 3.1.Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2.Эмоциональноереагирование в конфликтах саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Основы учебно-исследовательской деятельности

входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии познания, самопознания;
- методы проведения исследования;
- формы учебной исследовательской деятельности;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методiku учебной и научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления научной информации;
- методы научного познания;
- способы оформления результатов исследования.

уметь:

- определять научные подходы для исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе;
- определять предмет, объект, цель, задачи, проблему исследования;
- определять методы собственного исследования;
- обрабатывать результаты исследования;
- работать с научной литературой;
- составлять и правильно оформлять библиографию;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследования;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Современные требования к организации учебной деятельности будущего специалиста.

Раздел 2. Технология работы с учебной и научной литературой

Тема 2.1. Учебная и научная литература

Раздел 3. Учебная деятельность обучающихся.

Тема 3.1. Способы фиксации учебной и научной информации.

Тема 3.2. Виды устной речи. Техника выстраивания доклада.

Раздел 4. Учебно- исследовательская деятельность

Тема 4.1. Методы научного познания.

Тема 4.2. Реферат. Требования к написанию и оформлению.

Тема 4.3. Курсовой проект, итоговая квалификационная работа. Требования к написанию и оформлению.

Раздел 5. Оформление и представление результатов исследования.

Тема 5.1. Оформление и представление результатов исследования.

Математика

дисциплина входит в профильный математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
основы интегрального и дифференциального исчисления

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
выполнение упражнений по изучаемым темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Теория пределов

Тема 1.2. Производная функции

Тема 1.3. Исследование функции с помощью производной.

Тема 1.4. Неопределённый интеграл

Тема 1.5. Определённый интеграл

Тема 1.6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения

Раздел 3. Линейная алгебра

Тема 3.1. Матрицы и определители

Тема 3.2. Системы линейных уравнений

Раздел 4. Теория комплексных чисел

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей.

Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Информатика

дисциплина входит в профильный цикл.

Цели и задачи дисциплины

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед образовательным курсом информатики, формирующим и развивающим у

обучающихся, согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования профильного уровня, следующие знания и умения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
распознавать информационные процессы в различных системах;
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

различные подходы к определению понятия «информация»;
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
единицы измерения информации;
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
назначение и функции операционных систем

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

В том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства ИКТ

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Инженерная графика

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
---------------------------	---------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	10
составление презентаций по темам;	4
составление реферата по темам;	4
выполнение практических заданий.	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Графическое оформление чертежей
- Тема 2. Начертательная геометрия
- Тема 3. Строительные чертежи.
- Тема 4. Компьютерные технологии геометрического моделирования

Дисциплина

Техническая механика

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерций простых сечений элементов и др.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	10
оформление практических работ;	8
составление реферата по темам;	6
выполнение практических заданий.	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Механика абсолютно твердого тела. Статика.
- Тема 2. Механика абсолютно упругого тела.
- Тема 3. Механика реального тела и основы расчета на прочность и жесткость.

Дисциплина

Основы электротехники

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	18
практические занятия	12
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической; - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка рефератов (компьютерных презентаций); - выполнение практических заданий 	<p>14</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></p>	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Электрические цепи постоянного тока
- Тема 2. Электромагнетизм и магнитные цепи
- Тема 3. Переменный ток, многофазные системы
- Тема 4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения
- Тема 5. Основные сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты
- Тема 6. Основы промышленной электроники

Дисциплина

Основы геодезии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;

- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	10
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	6
- выполнение практических заданий	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Геодезические измерения
- Тема 2. Геодезические планы, карты, чертежи и сети
- Тема 3. Геодезические работы в строительстве

Дисциплина

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	15
повторная работа над учебным материалом (учебная и дополнительная литература, конспекты);	6
подготовка реферата /сообщений	2
решение вариативных упражнений	6
решение производственных задач	5
ответы на контрольные вопросы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы информационных технологий
- Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий
- Тема 3. Компьютерная графика
- Тема 4. Информационные технологии архитектурно-строительного проектирования
- Тема 5. Всемирная компьютерная сеть Интернет.

Дисциплина

Экономика организации

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

В том числе:	
повторная работа над учебным материалом (учебная и дополнительная литература, конспекты);	12
подготовка реферата/ компьютерной презентации	10
выполнение практических заданий	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
- Тема 2. Ресурсы предприятия. Стимулирование труда
- Тема 3. Основные показатели деятельности предприятия
- Тема 4. Менеджмент и маркетинг в системе понятий рыночной экономики. Планирование деятельности предприятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по укрупненной группе 270000 Архитектура и строительство по направлению подготовки 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	706
Максимальная учебная нагрузка	526
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	350
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	54
Самостоятельная работа обучающегося	176
Учебная практика	72
Производственная практика	108

Учебная практика может реализовываться, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Программа модуля предусматривает производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. . Проектирование и расчет строительных конструкций

МДК 1. Проектирование зданий и сооружений

Тема 1. Основные свойства и область применения строительных материалов и изделий

Тема 2. Основные конструктивные системы и решения частей зданий

Тема 3. Проектирование и разработка технологической документации

Тема 4. Инженерная подготовка строительной площадки

Тема 5. Проектирование и расчет строительных конструкций

Раздел 2. Разработка проекта производства работ

МДК.01.02. Проект производства работ

Тема 1. Основные методы организации строительного производства

Тема 2. Выбор строительных машин и механизмов

Тема 3. Выбор методов производства работ

Тема 4. Сетевое и календарное планирование

Тема 5. Проект организации строительства

Тема 6. Разработка проекта производства работ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по укрупненной группе 270000 Архитектура и строительство по направлению подготовки 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	540
Максимальная учебная нагрузка	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	50
Самостоятельная работа обучающегося	120
Учебная практика	72
Производственная практика	108

Учебная практика может реализовываться, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Программа модуля предусматривает производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК 1. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Тема 1. Выполнение подготовительных работ на строительной площадке

Тема 2. Выполнение земляных работ

Тема 3. Материально-техническое обеспечение строительного-монтажных работ

Тема 4. Технология возведения подземной части зданий и сооружений

Тема 5. Возведение зданий из сборных железобетонных конструкций

Тема 6. Возведение зданий из монолитного бетона и железобетона

Тема 7. Возведение зданий с кирпичными стенами

Тема 8. Возведение надземной части зданий и сооружений

Раздел 2. Выполнение работ по учету и контролю технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК 2. Учет и контроль технологических процессов

Тема 1. Техническое нормирование в строительстве

Тема 2. Тарифное нормирование в строительстве

Тема 3. Сметное нормирование в строительстве

Тема 4. Составление смет на строительство зданий и сооружений

Тема 5. Содержание проектно-сметной и технологической документации

Тема 6. Выполнение контроля качества технологических процессов

Тема 7. Осуществление контроля качества строительной продукции

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-

МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по укрупненной группе 270000 Архитектура и строительство по направлению подготовки 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	384
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160

<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	44
Самостоятельная работа обучающегося	80
Учебная практика	36
Производственная практика	108

Учебная практика может реализовываться, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Программа модуля предусматривает производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Организация деятельности по управлению структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

МДК 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Тема 1. Организационно-техническая подготовка структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Тема 2. Организация и мотивация труда работающих

Тема 3. Основы трудового законодательства

Тема 4. Основы гражданского права

Тема 5. Основы административного права

Тема 6. Планирование деятельности структурных подразделений

Тема 7. Охрана труда в строительстве

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по укрупненной группе 270000 Архитектура и строительство по направлению подготовки 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	402
Максимальная учебная нагрузка	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	148
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося	74
Учебная практика	72
Производственная практика	108

Учебная практика может реализовываться, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Программа модуля предусматривает производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение работ при эксплуатации зданий и сооружений

МДК 1. Эксплуатация зданий

Тема 1. Общие сведения о зданиях.

Тема 2. Основные направления реконструкции зданий и сооружений

Тема 3. Законодательное и нормативное обеспечение при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Тема 4. Приборы и механические инструменты, применяемые при обследовании зданий и сооружений.

Тема 5. Обследования состояния зданий и сооружений.

Раздел 2. Выполнение работ при реконструкции зданий и сооружений

МДК 2. Реконструкция зданий

Тема 1. Подготовительные работы при реконструкции зданий

Тема 2. Производство
строительно-монтажных работ при реконструкции

Тема 3. Технология производства работ по усилению или замене несущих конструкций при реконструкции

Тема 4. Реконструкция зданий старого жилого фонда